Организационно – исполнительский блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Дата** |
| 1 | 1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2012-2013 учебный год.2. Программно-методическое обеспечение.3. Сверка программ и учебников на 2012-2013 учебный год4. Обсуждение плана работы на 2012-2013 учебный год.5. Уточнение учебной нагрузки на учебный год.6.Изучение методических рекомендаций для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ.7. Ознакомление с едиными требованиями по ведению тетрадей, дневников, журналов и другой документации.8. Посещение уроков в 5 классах с целью изучения уровня ЗУН учащихся и выявление степени адаптации к обучению в основной школе | конец августа – начало сентября |
| 2 | 1. Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год.2. Утверждение рабочих программ по предмету.3. Утверждение планов работы и программы элективного курса.4. Определение тем по самообразованию.5. Смотр кабинетов6. Посещение районных и областных семинаров с целью обмена опытом7. Принять участие в малом педсовете по преемственности8. Участие в районных и областных конкурсах по ИЯ | конец сентября – начало октября |
| 3 | 1. Проведение декады иностранных языков2. Обмен опытом по проблеме использования новых информационных технологий на уроке3. Об организации взаимопосещений уроков.4. Использование ИКТ в образовательном процессе. Обобщение опыта учителей школы. Открытые уроки с применением ИКТ в течение «Недели с компьютером».5.Отчет по самообразованию учителей6.Провести семинар на тему: «Виды исследовательской деятельности на уроке и вне урока.Исследовательская деятельность педагога как средство повышения профессионализма»7.Организация и проведение школьных олимпиад (определение сложности заданий, критериев оценок)8. Подготовка к проведению рождественских классных часов (празднование Рождества в разных странах); выпуск праздничных газет, открыток, поздравление учителей | ноябрь - декабрь |
| 4 | 1. Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиады по предмету2. Принять участие в педсовете3. Работа с одаренными детьми | январь |
| 5 | 1.Взаимопосещение уроков 9-11 классов; взаимопроверка тетрадей по иностранному языку; создание копилки открытых уроков с привлечением и использованием современных технологий; выпуск валентинок, посвящённых дню святого Валентина.2. Контроль работы элективных курсов | февраль |
| 6 | 1. Итоги взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителями2. Принять участие в педсовете3. Работа со слабоуспевающими учащимися | апрель |
| 7 | 1.Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ2.Проведение пробного ЕГЭ3.Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей4.Оформление диагностических карт5.О подготовке плана работы ШМО на следующий учебный год | май - июнь |