Организационно – исполнительский блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Рассматриваемые вопросы** | **Дата** |
| 1 | 1. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2014-2015 учебный год  2. Сверка программ и учебников на 2014-2015 учебный год  4. Утверждение программ и организация дополнительного образования  5. Уточнение учебной нагрузки на учебный год  6. Ознакомление с едиными требованиями по ведению тетрадей, дневников, журналов и другой документации  7. Планирование и организация образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе с учётом требований ФГОС  8. Посещение уроков в 5 классах с целью изучения уровня ЗУН учащихся и выявление степени адаптации к обучению в основной школе | конец августа – начало сентября |
| 2 | 1. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год  2. Утверждение рабочих программ по предмету  3.Утверждение планов работы  4. Определение тем по самообразованию  5. Смотр кабинетов  6. Посещение районных и областных семинаров с целью обмена опытом  7.Организация и проведение школьных олимпиад (определение сложности заданий, критериев оценок)  8. Участие в районных и областных конкурсах по ИЯ  9. Размещение на сайте школы «Деятельность ШМО» | конец сентября – начало октября |
| 3 | 1. Проведение декады иностранных языков  2. Обмен опытом по проблеме использования новых информационных технологий на уроке  3. Об организации взаимопосещений уроков.  4. Использование ИКТ в образовательном процессе. Обобщение опыта учителей школы. Открытые уроки с применением ИКТ в течение «Недели с компьютером».  5.Провести семинар на тему: «Комплексный подход в обучении английскому языку»  6. Подготовка к проведению рождественских классных часов (празднование Рождества в разных странах); выпуск праздничных газет, открыток, поздравление учителей | ноябрь - декабрь |
| 4 | 1.Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам первого полугодия  2. Анализ участия в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиады по предмету  3. Дистанционное образование  4. Работа с одаренными детьми  5. Отчет по темам самообразования | январь |
| 5 | 1.Взаимопосещение уроков 9-11 классов  создание копилки открытых уроков с привлечением и использованием современных технологий  3. Участие в работе педсовета школы  4. Работа по заполнению веб-сайта ШМО  5. Отчёт о работе доп.образования | февраль |
| 6 | 1.Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам третьей четверти  2. Итоги взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителями  3. Педагогические чтения «Проблемы. Опыт работы по внедрению ФГОС на начальном этапе обучения».  4. Работа со слабоуспевающими учащимися | апрель |
| 7 | 1.Проведение консультаций по подготовке к ЕГЭ  2.Проведение пробного ЕГЭ  3.Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей  4.Оформление диагностических карт  5.О подготовке плана работы ШМО на следующий учебный год | май - июнь |