Контрольно – оценочная деятельность

1. Подготовка и проведение контрольных работ за первое полугодие по единым текстам
2. Классно – обобщающий контроль в 11 классах (декабрь)
3. Классно – обобщающий контроль в 9 классах (март)
4. Контроль преподавания элективных курсов в 11 и 9 классах
5. Итоговый фронтальный контроль в 3, 4, 6, 8 классах (май)
6. О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9-11 классов (апрель, май)
7. Утверждение графика проведения консультаций (май)
8. Оформить стенд в помощь учащимся (май)

Регулятивно – коррекционная деятельность

1. Участие в днях диагностики (по плану)
2. Внесение изменений и дополнений в план по ходу деятельности

Планово – прогностическая деятельность

1. Продолжить разработку индивидуальных тем, исследований учителей, ориентированных на развивающую функцию повышения квалификации
2. Продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»
3. Осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ученику